

設問1

一体型義務教育学校に期待すること・大切にしたいことがありましたら自由にお書きください。

【教職員】

下の学年が上の学年を信頼し、上の学年は責任感や下の学年の面倒をみるなどの縦割りの良さを生かしたい。教科担任制を生かし中1ギャップを解消する。

将来像をイメージでき、見通しを持った指導と子ども達の成長を期待します。

- ・学習規律の統一
- ・合同での行事
- ・9カ年を見通した教育活動
- ・小学校の職員も空き時間ができることを期待します。

教職員の専門性を生かした学習、生活指導

教科担任制をぜひ！（専門性をいかす。勤務時間短縮のため）

月形の子どもたちのために良好な教育環境を提供させたい。

そのために

教科担任制の導入(主要教科についても)

- ・質の高い授業を提供できる
- ・教師の働き方改革につながる
- ・複数の教員で生徒理解ができる

→生徒指導体制が充実する。担任一人で抱えこまないことができる。

- ・小学校高学年からの教科担任制の導入
- ・開かれた学校として図書館併設し活用

小学校高学年では教科担任制をぜひ導入してほしいと思います。

- 1 1～9年生までの異学年交流（行事）、上と下のつながり。
- 2 学習指導要領にとらわれない月形独自のカリキュラムがあっても良いと思います。
- 3 子どもが自分で選んで学ぶ、遊ぶ機会があるといいなと思います。

・継続的な指導（生活面も、学習面も）

・中1ギャップの解消

教科担任制

- ・町民が集まれる場所
- ・みんなの学校

異学年交流、中1ギャップの解消、多様な学習空間

円滑な小中の接続により、更なる可能性、能力が引き出せるので。

通常学級の担任、支援学級の担任、専科担当、どの分野を持っても、一人の授業数がバランスよくなること。

## 設問 2

一体型義務教育学校で心配に思っていること・疑問に思うこと・説明してほしいことがあります。また、自由にお書きください。

### 【教職員】

小の先生が中で教えることがあるのか。校舎、施設設備がどうなるか。

- ・職員の負担、仕事量、打ち合わせの数、時間が増えるのではないか。
- ・学校が一つになることで備品、消もう品費等が現在よりも少なくなったり、教育活動に影響がでることになってしまわないのか心配です。

職員の担当時間数の平均化を図ってほしい。特に中学校での空き時間は小学校支援員の役割も担うことも可能と思う。

体育館や家庭科室などの使用できる回数が減ってしまうのではないか？！

- ・負担が増えて、超勤の状態が現状より悪化しないかと心配しています（部活動指導など）

心配なこと

教科担任制となると現在小学校教員が中学校の内容を指導することもあると思います。それなりの教材研究が必要となります。その時間の確保や研修体制を組むことができるのか？また免許外教科の指導については、どのようなルールとなっていくのか、心配でもあり、不安でもあります。

- ・少人数で連続した人間関係の集団が、新しい学校（中学校）に通うことでの「心機一転」ができづらくなる。人間関係が今よりも固定化される。立ち直る機会がなくなる。

・私自身が小中併置校で学んだ経験があるが、その経験から。小学校低学年と中学生の差が大きいため、学校行事等の設定が難しく、中学生にとって物足りなく感じる事が多い。

・教員免許の課題

職員の人事配置はどのように考えられているのか。

- ・部活はどのようになっていくのか。
- ・義務教育学校にする一番の目的は何でしょうか？そうすることで現在より業務が多忙化するのではないかと恐れています。

・1単位時間の差

- ・体育館、理科室等の共有がうまく行くか？

職員の配置や役割分担等

教員免許における課題

## 設問 3

新しい学校の授業で重要と思われる教室、充実したい場所や必要な設備などはありますか。また、これまであった教室や設備で不要だと感じているものはありますか。

### 【教職員】

- ・多目的室のような自由に使えるスペース
- ・タブレットを充電しながら使える場所
- ・支援教室に手洗い場、台所がほしい
- ・ドアをさわらないで出入りできるトイレ
- ・くつろげる図書室

- ・音楽室は1Fにあってほしい。

→楽器を学芸会やブラスの発表で運ぶのが大変。楽器をいためないためにも

- ・1F～2Fへスロープ

→バリアフリーの観点や日々の学習に使用するものの移動にもあるととても便利です。

- ・上下に稼働する黒板

→普通教室にも

- ・特別支援のスペースは、ある程度可動式ついたら、棚等で仕切れるように

→個によって使用したい広さがいろいろなので、せまい所の方がいい子、せまいとダメな子など、個によって変わるので

児童生徒がクールダウンできるスペース、囲まれたエリア、カウンセラーの常駐。第2保健室のような空間。または、準通級指導教室の様な存在。授業としてカウント可能な別教室。

- ・クーラーをすべての教室に！
- ・音楽室（防音）に！
- ・黒板を上下できる物に！

体力向上（新体力テストの向上）に向けた運動がすぐにとりくめるようなしくみになっている。

- ・ボールなげ～まとめて
- ・20mシャトルラン、反復よことび～ライン有り
- ・立ちばとび～めもりあり
- ・長座体前くつ～めもりあり
- ・てつぼう
- ・備えつけタイマー
- ・備えつけモニター

- ・ICTの活用がしやすい教室環境(プロジェクターの完備、ホワイトボード)

- ・図書室の充実
- ・ゆとりある教室配置（多目的に使用できる教室など）
- ・男女別の更衣室
- ・配付物のPDF化
- ・アプリ、メールなどによる一斉連絡機能

- ・習熟度別の指導がしやすい教室配置がいいです（フリースペース）

教室の使いやすさを追求していけたらすてきです。

- ・ 広さ、収納（ランドセル、教科書、ケンバン、習字、絵の具セットなどをきれいにまとめられるもの）
- ・ 黒板は、上下動できるもの、ラインの入っているもの
- ・ パソコン教室は、タブレットで代用できるので不要。

共通の遊びスペースがあると良い

- ・ 教育相談室
- ・ 子どもたちが談話・交流できる小ホール

音楽室は防音にし、一般教室から離れた場所へ。音楽準備室と楽器庫を併設してほしい。エアコン設置を。（部活で毎日使用するため）

吹奏楽部と金管バンドの位置付けはどうなるのか。別部なら音楽室は2つ必要になる。

- ・ 家庭科室に洗濯機
- ・ 保健室に洗濯機、シャワー(外でのケガ、泥落とし)
- ・ カウンセラーが使えるカウンセラー室

- ・ 第2体育館的なもの
- ・ 相談室がたりなかった
- ・ 不登校生徒支援室

・ 理科室は2つないと、小・中の授業は行えないと思います。（教室を使用する時間の重複もそうですが、必要な教材も小と中では違うので、収納スペースも2倍必要だと思われます。）

・ 目立たない場所に相談室（個別に話ができる場所）が複数必要だと思います。

- ・ 共同スペース（自習スペースのイメージ）
- ・ 複数の広い部屋または講堂

個別学習スペース、全校児童・生徒のための多目的室

支援学級児童用のプレイルーム、支援学級教室の充実

#### 設問4

新しい学校になることで、教職員の労働環境の改善に役立つ機能や勤務時間短縮につながる取り組みなどの意見をお聞かせください。

##### 【教職員】

更衣室はほしいです。

- ・ ロール紙が使用できるカラープリンター  
→ 掲示物作成の時間減
- ・ 男女別の更衣室
- ・ 冷暖房を教室でも温度調節できるとよい

セキュリティは、地元の人材を勤務時間後や土日常駐するシステムの導入により特に管理職の時間が保護されると考える。

電灯児童制御

- ・職員室にクーラーを！
- ・カラープリンターを増やしてほしい。

・教員

背後の行事黒板や行事予定を電子黒板のようにデジタル化すると業務の効率化につながる。

・教職員に連絡用タブレットを用意することで、児童の欠席連絡など、効率よくできる

・玄関ロック解除やモニターの設置については、場所を考慮することで効率につながる

・会議室というスペースは必要～様々なことに使用できる。

・職員室にもエアコンは必要

→業務の効率化につながる。

・職員用ロッカー

・職員室エアコン

・今の月小で言えば、更衣室が男女共同となっているのは、問題であると思います。

・冷暖房は、これからの時代、まちがいない必要となるでしょう。職員室にも入れるべきだと思います。コロナの対応もありましたが、現在は職員室での会活（交流）が減っていると思います。

・国の方針もあると思うし、それを尊重するのは、大切ですが、月形の子どもには向かないものもあると思います。けずるものは勇気をもってけずる。それが子も先生も楽しくなることにつながると思います。

・休憩室の充実

・冷暖房の自動制御

冷暖房や電気を職員室で一括管理できるシステム

・職員室、校長室、公務補室を含めた特別教室や保健室、各教室の冷暖房設備

全室エアコン

・職員室にも冷房を完備していただけると、仕事の効率が上がり時間短縮につながると思います。

セキュリティ、冷暖房の自動制御

小中の先生が一緒になると、得意分野で補え合えることが増える

・1人の持ち時間数の軽減

・休憩室、更衣室の充実

自由意見

その他義務教育学校について、ご意見がありましたら自由にお書きください。

【教職員】

地域の拠点、避難場所になることも考え、色々な使い方ができるようにすると良いと思います。

例(岩見沢の中央小は、家庭科を1階に配置していました。)

体育館に入る時の動線を、一般の方と児童・生徒で分けるようにするなど。

新しく校舎が建つ周辺の歩道の整備をお願いしたいです。

・月形のすばらしいところは、保護者がしっかりしていることだと思います。それが、子ども達のすこやかな成長につながっていると思います。それを生かす、無理のないPTA活動をしていけたらと思います。親も学校に行きたいと思える学校が作れたらと思います。

・月形の学校給食の継続

地元の作物を取り入れられる給食センターが必要

現場では、突発的に発生する生徒指導や特別な配慮の必要な生徒の対応（不登校等）のためのスペース（部屋）が必要になることがよくありますので、それについても考慮いただきたいと思います。

特になし